

# «Творческие задания, составление математических моделей при подготовке к итоговой аттестации»»

Выступление учителя МБОУ СОШ № 22 г. Ипатово  
Чаусовой Анны Сергеевны

# Фундаментальные математические понятия:

- множества натуральных, целых, рациональных чисел;
- Проценты;
- Пропорции;
- квадратный корень;
- степени и действия со степенями;
- алгебраические дроби;
- функции и их графики;
- числовая ось и числовая плоскость;
- модуль и расстояние;
- площадь;
- тождества, уравнение, неравенства, системы уравнений и неравенств.

**государственная  
итоговая аттестация**

**ГИА**

# Новый материал:

- действительные числа;
- Многочлены;
- Последовательности;
- Иррациональности;
- сложные функции и их свойства;
- доказательство неравенств;
- задачи с параметрами;
- геометрические преобразования;
- векторы;
- уравнения линий.

**государственная  
итоговая аттестация**

**ГИА**

# КИМ ГИА по математике



Алгебра

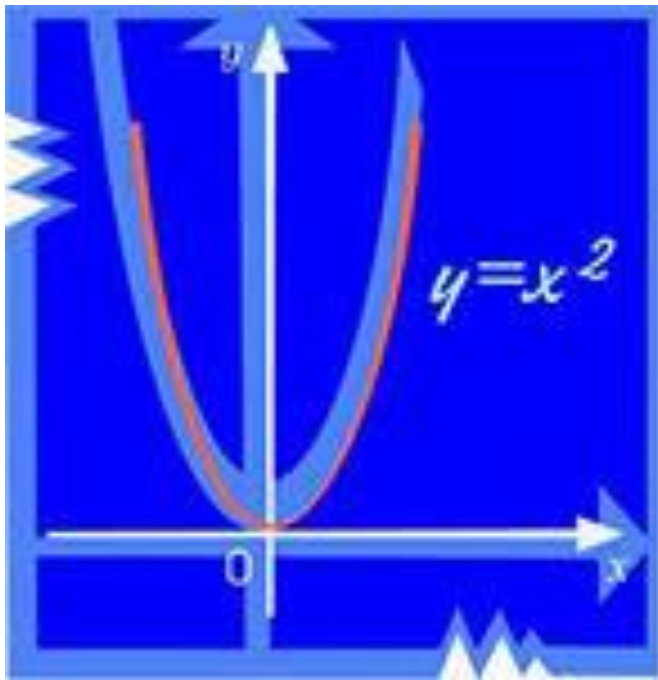
Геометрия

Реальная  
математика

# Реальная математика



# Алгебра



## 2 часть

10

Сократите дробь  $\frac{18^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}}$ .

11

Постройте график функции  $y = \frac{x^2 - 5x + 6}{2 - x}$ .

12

Рыболов в 5 часов утра на моторной лодке отправился от пристани против течения реки, через некоторое время бросил якорь, 2 часа ловил рыбу и вернулся обратно в 10 часов утра того же дня. На какое расстояние от пристани он отплыл, если скорость реки равна 2 км/ч, а собственная скорость лодки 6 км/ч?

# Геометрия





17

Укажите номера **верных** утверждений.

- 1) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.
- 2) Треугольник со сторонами 1, 2, 4 существует.
- 3) Если в ромбе один из углов равен  $90^\circ$ , то такой ромб — квадрат.











Удачных вам  
экзаменов!!!